TISA

Mapa de empatía

¿Qué piensa y siente?

Quiere proporcionar a su hijo con necesidades especiales un ambiente educativo y emocionalmente estable.
Está preocupado por encontrar un equilibrio entre el trabajo y las necesidades de su hijo.
Aspira a un futuro donde su hijo tenga acceso a oportunidades educativas significativas y desarrolladoras.

¿Qué oye?

Escucha las experiencias de otros padres en grupos de apoyo y redes sociales, buscando consejos y soluciones para las necesidades de su hijo.
Presta atención a las sugerencias de maestros y expertos en educación inclusiva para ayudar a su hijo en su desarrollo académico.

¿Qué ve?

Observa el impacto del estrés financiero y las demandas de tiempo en su familia, especialmente en su hijo.
Analiza detenidamente las opciones disponibles en el mercado para encontrar servicios educativos de calidad.

¿Qué dice y hace?

Se muestra comprensivo y colaborativo en entornos públicos y privados, buscando soluciones para las necesidades de su hijo.
Investiga y se involucra activamente en la búsqueda de servicios educativos que se adapten a las necesidades específicas de su hijo.

¿Qué le duele?

Temores sobre el futuro de su hijo y su capacidad para integrarse en la sociedad.
Frustración por la falta de recursos y apoyo suficiente en el sistema educativo convencional
Obstáculos financieros y limitaciones de tiempo que dificultan la obtención de servicios educativos.

¿A qué aspira?

Necesita servicios educativos que ofrezcan apoyo emocional, adaptación curricular y profesionales capacitados para ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial.-
El éxito se mide por el progreso y el bienestar emocional de su hijo en un entorno educativo inclusivo y de apoyo.